

> [www.italiannewsclinks.blogspot.com](http://www.italiannewsclinks.blogspot.com)

# L'Italia sui giornali

Lingua e cultura italiana sulla  
stampa contemporanea



Italian News Clicks is an easy reader of selected clips from the Italian press designed to provide students, teachers, scholars, and lovers of Italian language and culture with a realistic and lively sampling of everyday life and, a friendly introduction to major Italian newspapers and columns.

## UNIT 4

LO SPORT

**GRAMMATICA:** passato prossimo e imperfetto indicativo



[Prima della lettura](#)



[Testo dell'articolo](#)



[Leggere con un obiettivo](#)



[Riferimenti personali](#)

abc

[Vocabolario tematico:  
lo sport](#)

abc

[Vocabolario della lettura](#)



[Riferimenti culturali](#)



[Attività grammaticali](#)



[Culture a confronto](#)



[Ascoltiamo!](#)

TESTATA [La Repubblica](#)

TITOLO

## Atletico Zen, calciatori antimafia ricordando Borsellino e don Puglisi

SOTTOTITOLO

In uno dei quartieri più disagiati d'Italia, una squadra di calcio fondata da un ex olimpionico marocchino e finanziata da un ristoratore palestinese. Per vincere l'esclusione sociale e strappare i ragazzi alla criminalità

AUTORE RAFFAELLA COSENTINO



## PRIMA DELLA LETTURA

### ATTIVITÀ 1 A CASA

Guarda il titolo dell'articolo e l'immagine. Scorri il testo velocemente, senza leggerlo con attenzione, e cerca di anticipare il contenuto dell'articolo.

1. Di che sport si parla?
2. Dove si svolgono i fatti descritti?
3. Di quali persone famose si parla?
4. Quali parole chiave suggeriscono l'argomento dell'articolo?

- 1 HANNO giocato per ricordare Paolo Borsellino e don Pino Puglisi, [allenati](#) da un ex atleta olimpico di origine marocchina e sponsorizzati da un [ristoratore](#) palestinese di Palermo. Il calcio [solidale](#) per vincere l'esclusione sociale di uno dei [quartieri](#) più [disagiati](#) d'Italia.
- 2 L'hanno chiamato Atletico Zen pensando alla [squadra](#) di Madrid. I colori della maglietta sono gli stessi: a strisce rosse e bianche. Ma questi ragazzi non hanno mai visto la Spagna. Difficilmente [mettono piede](#) fuori dal quartiere ghetto, dove 20 mila persone vivono nel [degrado](#) e nell'esclusione sociale. Zen 1 e Zen 2 sono posti in cui a 19 anni si può finire agli [arresti domiciliari](#) per avere già [compiuto](#) tre [rapine](#). Per questo, per i ragazzi dell'Atletico Zen un [torneo](#) di [calcetto](#) è una chance per incontrare realtà diverse. E identificarsi nel quartiere in senso positivo, [orgogliosi](#) di rappresentarlo sul [campo](#) di calcio. A dargli questa possibilità sono due nuovi cittadini italiani. Rachid Berradi, marocchino d'origine e ormai in pianta stabile a Palermo e un ristoratore palestinese del centro storico (Al Quds) che oltre a cucinare felafel e cous cous sponsorizza la squadra.
- 3 Ex atleta olimpico e [primatista](#) italiano di mezza maratona, Berradi voleva mettere insieme una squadra di [atletica](#) con la sua associazione sportiva "Atletica Berradi 091". Poi ha ripiegato sul calcio, lo sport più popolare e democratico che si gioca nelle [borgate](#) per strada. [Mutando pelle](#) si è adattato a fare l'[allenatore](#), il preparatore atletico, all'occorrenza il [portiere](#) durante le [partite](#). E' diventato il punto di riferimento per circa quindici [calciatori](#) con un'età compresa tra i 14 e i 19 anni. Tutto volontariato ovviamente. "Io ci sono passato, so cosa significa trovarsi in un posto disagiato e non avere nessun luogo di [aggregazione](#) e di [ritrovo](#) - racconta Berradi - uso lo sport come strumento per farli stare insieme e per [tirarli fuori](#) dallo Zen".
- 4 L'[isolamento](#) che questi ragazzi vivono ogni giorno [salta fuori](#) anche da una frase. "Andiamo a Palermo" dicono quando [si allenano](#) allo Stadio delle Palme o vanno a giocare in un'altra zona della città. A quel punto Berradi cerca di spiegare loro che anche lo Zen fa parte di Palermo. Ma nel quartiere non c'è una piazza né un prato dove allenarsi o [disputare](#) le partite. Ci sono [impianti sportivi](#) abbandonati di cui nessuno [fruisce](#), come il [Velodromo](#), inaugurato nel 1991 e mai aperto agli abitanti del quartiere. "[Riqualficarli](#), fare qualcosa per il quartiere" è un [chiodo fisso](#) per Rachid che proprio

non capisce perché debbano restare [cattedrali nel deserto](#).

- 5 Con Berradi, i ragazzi dello Zen sono diventati testimonial di iniziative antimafia. Hanno ricordato Don Pino Puglisi in occasione del decimo anniversario della scuola di Brancaccio intitolata al sacerdote [caduto per mano](#) dei fratelli Graviano. Sotto un sole [cocente](#), il 19 luglio hanno giocato alle quattro del pomeriggio con la squadra di Addio Pizzo per celebrare Paolo Borsellino nel primo memorial di calcio a 5 dedicato al giudice [ucciso](#) in via D'Amelio. Le partite [si sono svolte](#) negli impianti sportivi situati a cento metri dal luogo della [strage](#). Oltre a partecipare alle iniziative di Libera e del Coni Sicilia, hanno giocato anche al Mediterraneo Antirazzista.
- 6 "Allo Zen non ci sono [neanche gli occhi per piangere](#)", dicono apertamente i giovani calciatori. Per questo per loro sarà un'occasione importante [allenarsi](#) tutte le settimane e partecipare al prossimo [torneo](#) di calcio a cinque "[Calciando in rete](#)" che li vedrà [impegnati](#) ogni domenica da marzo fino a giugno. È un campionato organizzato da 35 associazioni di quartieri palermitani. L'Atletico Zen ha appena un anno di vita ma ha già fatto gol, dando una prospettiva diversa a ragazzi che conoscevano solo le regole della strada come legge per la [sopravvivenza](#).
- 7 (20 gennaio 2011)



## LEGGERE con un OBIETTIVO

### ATTIVITÀ 2 A CASA

Scrivi delle risposte a queste domande poi in classe discuti le tue risposte con un compagno.

1. Chi sono Paolo Borsellino e don Pino Puglisi? [» §2](#)
2. Di che sport si tratta? [» §3](#)
3. Quali sono i colori dell'Atletico Zen e a quale squadra si ispirano? [» §2](#)
4. Che parte hanno in questa storia le due persone citate, una marocchina e l'altra palestinese? [» §1](#) e [» §2](#)
5. Racconta in una frase la storia di Barradi. [» §3](#)
6. Che età hanno i calciatori dell'Atletico Zen? [» §3](#)
7. In quale città si trova il quartiere Zen? [» §4](#)
8. Quale impianto sportivo si trova nel quartiere Zen? [» §4](#)
9. Perché Rachid Berradi non lo usa per allenare i suoi calciatori? [» §4](#)
10. Quali associazioni sono coinvolte nell'iniziativa dell'Atletico Zen. Cerca su Internet di che cosa si occupano. [» §5](#)
11. Chi sono i fratelli Graviano e che cosa hanno fatto? [» §5](#)

12. Quando ha luogo il torneo "Calciando in rete"? [» § 6](#)

13. In che senso l'Atletico Zen ha già fatto gol? [» § 6](#)



## RIFERIMENTI PERSONALI

### ATTIVITÀ 3 **IN GRUPPO** | **Discussione in classe**

1. Ci sono quartieri della vostra città, o di città che avete visitato nel vostro paese, che sono simili al quartiere Zen di Palermo?
2. Avete mai conosciuto persone impegnate nel recupero di ragazzi a rischio? Potete raccontare alla classe una storia?
3. Perché secondo voi lo sport può rappresentare un'alternativa per persone che vivono in una situazione svantaggiata?



## VOCABOLARIO TEMATICO: "Lo sport"

### ATTIVITÀ 4 **A CASA**

Immagina di essere un allenatore. Scrivi delle frasi per esortare i componenti della tua squadra. Usa il verbo appropriato per ognuno dei nomi della lista.

**Verbi:** FARE - AVERE - RISPETTARE

**Nomi:** SALTO - SFORZO - CORAGGIO - REGOLE - TENACIA - PARTITA - FATICA  
- L'AVVERSARIO - FIDUCIA

*Es: Per vincere dovete **avere tenacia** ed allenarvi molto.*

Continua tu...

---

---

---

---

---

## ATTIVITÀ 5 A **A CASA**

Per ogni sport, inserisci i verbi che puoi usare per descriverlo (le ripetizioni sono possibili).

TUFFARSI - SALTARE - CORRERE - BATTERE - PERDERE - TIRARE - SEGNARE - COLPIRE  
- IMMERGERSI - PAREGGIARE - SCATTARE - LANCIARE - USCIRE - TOCCARE - SUPERARE  
- FARE AVANZARE - CADERE - ALZARSI - ABBASSARSI - CALCARE - PALLEGGIARE.

calcio	pallavolo	atletica	nuoto	ginnastica artistica
	battere (la palla)		battere (i piedi)	

## ATTIVITÀ 5 B **A SQUADRE**

Gli studenti formano due squadre. L'insegnante darà a un componente di ogni squadra un verbo della lista dell'esercizio 5 A da mimare per i compagni di squadra. Vince la squadra che risponde per prima e che indovina il maggior numero di verbi.



## VOCABOLARIO della LETTURA

### ATTIVITÀ 6 A CASA | Associazioni.

Unisci con una freccia le parole delle due colonne che hanno un collegamento logico.

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1. RAPINA               | A. ESSERE UCCISO |
| 2. VELODROMO            | B. BORGATA       |
| 3. QUARTIERE            | C. SQUADRA       |
| 4. CADERE (PER MANO DI) | D. RETE          |
| 5. ALLENATORE           | E. BANCA         |
| 6. PORTIERE             | F. BICICLETTA    |

### ATTIVITÀ 7 A SQUADRE

Ogni squadra crea cinque frasi in cui la parola mancante è una delle parole della lista. Le squadre si scambiano le frasi. Vince la squadra che completa per prima tutte le frasi aggiungendo la parola.

TORNEO - STRAGE - CALCIATORE - DEGRADO - COCENTE - RETE  
- ARRESTI DOMICILIARI - ALLENARSI - SOPRAVVIVENZA - CAMPO.

### ATTIVITÀ 8 A CASA

Scegli l'espressione idiomatica appropriata per ciascuna frase.

TIRARE FUORI - SALTARE FUORI - CATTEDRALE NEL DESERTO - CADERE PER MANO  
- UN CHiodo FISSO - NEANCHE GLI OCCHI PER PIANGERE.

1. L'impianto sportivo che hanno costruito in quel povero quartiere è \_\_\_\_\_.
2. Borsellino e la sua scorta sono \_\_\_\_\_ della mafia.
3. Il calcio è proprio \_\_\_\_\_ per te. Non parli che di questo.
4. Spesso lo sport aiuta a \_\_\_\_\_ i giovani dal degrado.

5. Sono così poveri che non hanno \_\_\_\_\_.

6. Ho cercato in tutta la casa, ma le chiavi non \_\_\_\_\_.



## APPROFONDIMENTI CULTURALI

### ATTIVITÀ 9 A COPPIE

Con un compagno o compagna prova a rispondere a queste domande.

*Se nessuno dei due conosce la risposta, cercatela su Internet.*

#### 1. Lo sport

- a. Qual è lo sport più popolare in Italia?
- b. Conosci dei personaggi del mondo dello sport italiano? Di quale sport?
- c. Conosci delle squadre di calcio italiane?
- d. Quale sport è più popolare nel tuo paese?
- e. Secondo te ci sono sport per “ricchi” e sport per “poveri”? Quali sono?

#### 2. La mafia

- a. Scopri che cosa sono “Cosa Nostra”, la “Ndrangheta” e la “Camorra”. In che regioni d’Italia si trovano?
- b. Trova su internet la storia di Giovanni Falcone?
- c. Chi ha scritto il libro “Gomorra”? Cerca su internet una fotografia del suo autore.
- d. Che significa, come ha detto un mafioso, che “‘a munnezz è or” (“l’immondizia è oro”)? Che significa la parola “ecomafia”?
- e. Quali film famosi hanno descritto la mafia italiana e americana?
- f. Nel tuo paese esiste un fenomeno simile alla mafia?
- g. Cerca su internet questo nome: Rita Atria. È il nome di una ragazza. Trova la sua storia.





## ATTIVITA' GRAMMATICALI

### ATTIVITÀ 10 | Insegnamento condiviso.

Lo studente che si è preparato ha 10 minuti per proporre, in maniera creativa, un'attività grammaticale relativa a questa unità.

### ATTIVITÀ 11 **A CASA** | Passato prossimo (avanzato).

Riempi le tabelle con il passato prossimo.

#### RICORDA!

I verbi transitivi (quelli che utilizzano AVERE) sono quelli che hanno o possono avere un oggetto diretto. Mentre i verbi intransitivi (quelli che utilizzano ESSERE) non possono mai avere un oggetto diretto.

Il verbo **CORRERE** è un verbo particolare perché può essere usato sia come verbo transitivo che intransitivo.

È transitivo quando ha un oggetto:

*Giulia ha corso i 300 metri.*

È intransitivo quando non ha un oggetto diretto:

*Giulia è corsa al supermercato prima che chiudesse.*

	Avere	
IO	ho	corso (una gara ad ostacoli)
TU		
LEI / LUI		
NOI		
VOI		
LORO		

	Essere	
<b>IO</b>	<i>Sono</i>	<i>corso in classe</i>
<b>TU</b>		
<b>LEI / LUI</b>		
<b>NOI</b>		
<b>VOI</b>		
<b>LORO</b>		

## ATTIVITÀ 12 **A CASA**

Inserisci i verbi della lista nella colonna appropriata della tabella (“essere” o “avere”) distinguendo tra transitivi e non.

### RICORDA!

#### USANO AVERE:

- TUTTI I VERBI TRANSITIVI NELLA FORMA ATTIVA: Comprare, leggere
- I VERBI CHE ESPRIMONO I SUONI DEGLI ANIMALI: abbaiare, miagolare, belare, nitrire, ecc.
- I VERBI cominciare, incominciare, ricominciare, finire, cessare, smettere, continuare, QUANDO SONO SEGUITI DA a o di + infinito
- I VERBI SERVILI QUANDO USATI DA SOLI
- ALCUNI VERBI INTRANSITIVI, TRA CUI QUELLI CHE INDICANO MOVIMENTO IN SÉ O ATTIVITÀ FISICA ( guardare l’elenco in APPENDICE 4)

#### USANO ESSERE:

- I VERBI CHE INDICANO MOVIMENTO, SE IMPLICCANO SPOSTAMENTO DA UN LUOGO A UN ALTRO: Entrare, uscire, arrivare, partire, venire, andare, ecc.
- I VERBI CHE INDICANO UNO STATO, UN MODO DI ESSERE O UNA CONDIZIONE VISTA COME CONSEGUENZA DI UN PROCESSO FISICO O MORALE: essere, stare, restare, rimanere, diventare, nascere, sembrare, ecc.
- TUTTI I VERBI IN FORMA RIFLESSIVA E RECIPROCA
- PIACERE ed altri verbi che si costruiscono come piacere: BASTARE, CONVENIRE, DISPIACERE,

BUTTARE – NASCERE – SALIRE 2– ROMPERSI –COMINCIARE / INIZIARE 2– UCCIDERE – MANCARE –  
SPOSTARSI – DISPUTARE – MUOVERSI – INVECCHIARE – RILASSARSI – SUDARE – RIMANERE –  
IMPAZZIRE - ARROSSIRE – TOCCARE –ANDARE – VENIRE – ENTRARE – AMARE – SPARIRE –  
SUCCEDERE – COMPIERE – USCIRE – SCENDERE - SCAPPARE – DIVENTARE – SEMBRARE –  
CAMMINARE – CADERE – AIUTARE – ALLENARSI – STANCARSI – DISPIACERE – IMPALLIDIRE –  
SERVIRE - PREPARARE – RESTARE – PALLEGGIARE – SALTARE – PUZZARE – CRESCERE – MORIRE –  
VIVERE – ARRIVARE – CORRERE – COLPIRE – BASTARE - COMINCIARE-2 – FINIRE 2 – CALCIARE –  
NUOTARE – PARTIRE – ALZARE – DIMAGRIRE – INGRASSARE – RIPOSARSI – GRIDARE – PREPARARSI

### Verbi con avere

transitivi	intransitivi

## Verbi con essere

Movimento verso un luogo	Stato o condizione	Verbi di cambiamento (come diventare)	Verbi riflessivi

### ATTIVITÀ 13 A SQUADRE

Ogni squadra ha dieci minuti di tempo per creare delle frasi di contesto sportivo che contengano il verbo della colonna di sinistra coniugato al passato prossimo

SQUADRA 1	
Pareggiare (noi)	<i>Es: Noi abbiamo pareggiato nella prima partita del torneo universitario.</i>
Riposarsi (voi)	
Lanciare (loro)	
Uscire (io)	
Toccare (tu)	
Cadere (lui)	
Alzarsi (voi)	

Colpire (tu)	
Calciare (lei)	

SQUADRA 2	
Tuffarsi (tu)	<i>Es: Tu ti sei tuffato dal trampolino facendo una magnifica doppia capriola.</i>
Saltare (noi)	
Correre (loro)	
Battere (io)	
Perdere (tu)	
Tirare (lui)	
Segnare (voi)	
Colpire (tu)	
Immergersi (lei)	

#### ATTIVITÀ 14 **A SQUADRE** | Il detective

Ogni squadra sceglie 10 verbi dalla lista di verbi in **APPENDICE 3** e a turno chiede alla squadra avversaria di dire il passato prossimo di ogni verbo. Per guadagnare il punto del verbo indovinato, la squadra avversaria deve rispondere a altre due domande come nell'esempio.

Es:

**SQUADRA 1** UCCIDERE

**SQUADRA 2** HO UCCISO

**SQUADRA 1** Domanda 1 CHI HAI UCCISO?

**SQUADRA 2** UN CAPO MAFIOSO

SQUADRA 1 Domanda 2 PERCHÉ L'HAI UCCISO?

SQUADRA 2 PERCHÉ ERA UN CRIMINALE PERICOLOSO.

### ATTIVITÀ 15 **IN GRUPPO** | Il bugiardo

Ognuno mima un'azione, ma dice di aver fatto un'altra cosa.

Es.

Mima di dare un calcio al pallone, e dice "Mi sono tuffato". Lo studente alla sua destra mima quello che ha detto il suo compagno, cioè, "Mi sono tuffato", ma dice un'altra frase: "Ho bevuto un caffè". Il terzo studente continua mimando la frase detta dal compagno precedente, ma dicendo una frase differente. Il gioco deve andare avanti velocemente. Ogni volta che uno studente sbaglia è eliminato.

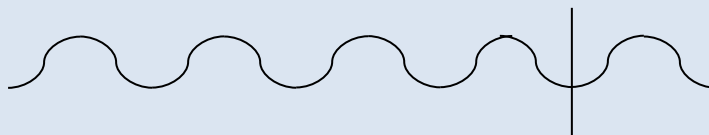
### ATTIVITÀ 16 **A CASA** | Riempi la tabella con l'imperfetto

	CONIUGAZIONI REGOLARI			ESSERE	AVERE
	1 -ARE	2 -ERE	3 -IRE		
IO				<i>ero</i>	
TU	<i>miglioravi</i>				
LEI / LUI			<i>finiva</i>		
NOI					<i>Avevamo</i>
VOI		<i>vincevate</i>			
LORO					

### ATTIVITÀ 17 **A CASA** | Completa, scegliendo tra imperfetto e passato prossimo

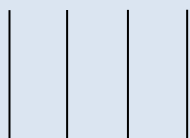
**ATTENZIONE**

Prima di affrontare le attività successive ripassa le regole per l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto. I numeri si riferiscono alle frasi dell'attività 18

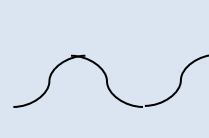
**Regole di uso dell'imperfetto:****Regole di uso del passato prossimo:**

Un'azione che dura nel passato e può essere interrotta da un'altra. *Frase 1. e 2.*

Un'azione puntuale nel passato che può interrompere un'altra che dura. *Frase 9. e 10.*



Un'azione abituale nel passato. *Frase 3. e 4.*



Azioni abituali nel passato, che poi sono state interrotte. *Frase 11*



Azioni che durano contemporaneamente nel passato. *Frase 5.*

1. Mentre noi (correre) \_\_\_\_\_, (arrivare) \_\_\_\_\_ l'allenatore con il programma di allenamento.
2. Tu (nuotare) \_\_\_\_\_ in piscina, quando (venire) \_\_\_\_\_ Letizia e Livia a prenderti.
3. L'anno scorso, tutti pomeriggi, voi (allenarsi) \_\_\_\_\_ nel campo vicino casa e (fare) la doccia fredda \_\_\_\_\_ negli spogliatoi senza riscaldamento.
4. Quando ero piccolo, (avere) \_\_\_\_\_ un bel pallone da calcio di cuoio, e d'estate mi (piacere) \_\_\_\_\_ giocare con gli amici in cortile.
5. Camilla (giocare) a tennis \_\_\_\_\_, Lorenzo (fare) una partita \_\_\_\_\_ e

- nessuno (badare) \_\_\_\_\_ al bricconcello di Leonardo, che (mangiarsi) \_\_\_\_\_ tutta la torta al cioccolato.
6. Quando (andare) \_\_\_\_\_ all'allenamento, non (arrivare) \_\_\_\_\_ mai in ritardo.
  7. D'estate quando (fare) \_\_\_\_\_ caldo, noi (divertirsi) \_\_\_\_\_ a giocare a pallavolo in giardino con i nostri amici.
  8. Ieri alla televisione ci (esserci) \_\_\_\_\_ contemporaneamente la finale di pattinaggio su un canale e l'Inter che (giocare) \_\_\_\_\_ su un altro canale: io non (sapere) \_\_\_\_\_ proprio che cosa guardare!
  9. Mentre (finire, noi) \_\_\_\_\_ la partita di tennis, (arrivare) \_\_\_\_\_ Anna e ci (dire) \_\_\_\_\_ che per il giorno dopo (bisogna) \_\_\_\_\_ allenarsi soprattutto sulle volée di rovescio.
  10. Mentre i canoisti (vincere) \_\_\_\_\_ la coppa olimpica, (cominciare) \_\_\_\_\_ la gara di fioretto.
  11. Quando ero studente, (comprare) \_\_\_\_\_ più volte i libri sulla pallanuoto, ma poi ho smesso di interessarmi a questo sport.

### ATTIVITÀ 18 **A COPPIE** | Variante del gioco del mimo con passati prossimi e imperfetti.

Una coppia di studenti si accorda per mimare due azioni. Una è un'azione che dura (es. farsi il bagno), l'altra è un'azione puntuale (es. suonare il campanello) o che è già finita (es. farsi il bagno, quando l'azione è già finita).

La classe deve indovinare, formulando la frase con i verbi giusti.



## CULTURE A CONFRONTO

### ATTIVITÀ 19 **A CASA** | Film italiani sulla mafia

Cerca su Internet uno dei film della lista che proponiamo. Leggi la trama e le informazioni principali su Wikipedia e preparati a parlarne agli altri studenti. Cerca il film su YouTube, e guardane alcuni spezzoni.

Preparati a rispondere a queste domande:

1. In che tempo ha luogo la storia?
2. Dove ha luogo?
3. Chi sono i personaggi principali?
4. Descrivi la scena che hai visto.



- Marco Tullio Giordana (2000) I cento passi
- Roberta Torre (1997) Tano da morire
- Gabriele Salvatores (2003) Io non ho paura.
- Matteo Garrone (2008) Gomorra



## ASCOLTIAMO!

### ATTIVITÀ 20 **A CASA** | Canzoni sullo sport

Ascolta queste canzoni, e cerca di capire di quale sport parlano. Scegli la canzone che ti è piaciuta di più e preparati a spiegare perché.

- Luciano Ligabue, "Una vita da mediano" \_\_\_\_\_
- Francesco de Gregori, "La leva calcistica del '68" \_\_\_\_\_
- Non voglio che Clara, "L'oriundo" \_\_\_\_\_
- Gianna Nannini, Edoardo Bennato, "Notti magiche" \_\_\_\_\_
- Paolo Conte, "Bartali" \_\_\_\_\_
- Francesco De Gregori, "Il bandito e il campione" \_\_\_\_\_
- Paolo Conte, "Diavolo rosso" \_\_\_\_\_

### ATTIVITÀ 21 **A CASA** | Ascolta la canzone "Una vita da mediano"

Ascolta la canzone di Ligabue e completa il testo con la parola mancante. Se non riesci a capire tutte le parole aiutati con il testo on-line

Una \_\_\_\_\_ da mediano,

a recuperar palloni.

\_\_\_\_\_ senza i \_\_\_\_\_ buoni,

\_\_\_\_\_ sui polmoni.

Una vita da mediano,  
con dei ~ \_\_\_\_\_ precisi,  
a coprire certe ~ \_\_\_\_\_,  
a \_\_\_\_\_ .  
~ \_\_\_\_\_ lì,  
lì nel mezzo,  
finché ce n'hai \_\_\_\_\_ lì.

Una \_\_\_\_\_ da mediano,  
da chi segna ~ \_\_\_\_\_ poco,  
che il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ darlo a chi  
finalizza il \_\_\_\_\_.

Una vita da mediano,  
che \_\_\_\_\_  
non ti ha dato  
ne' lo spunto della punta  
ne' del dieci \_\_\_\_\_ !

Lì,  
\_\_\_\_\_ lì,  
lì nel ~ \_\_\_\_\_,  
finché ce n'hai stai lì  
\_\_\_\_\_ lì.

\_\_\_\_\_ lì,  
lì nel mezzo,  
finché ce n'hai  
finché ce n'hai  
\_\_\_\_\_ lì.

Una \_\_\_\_\_ da mediano,  
da uno che

si brucia presto,  
perché quando hai dato \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ e fare posto.

Una \_\_\_\_\_ da mediano,  
lavorando come Oriali.  
Anni di fatiche e botte  
e - \_\_\_\_\_ casomai i mondiali.

Lì,  
\_\_\_\_\_ lì,  
lì nel mezzo,  
finché ce n'hai stai lì,  
\_\_\_\_\_ lì.  
\_\_\_\_\_ lì,  
lì nel mezzo,  
finché ce n'hai,  
finché ce n'hai,  
stai lì.

## APPENDICE (1)

---

### GLOSSARIO: LE PARTI DEL GIORNALE

**Testata**

*nome del giornale*

**Titolo**

*è una frase che generalmente sintetizza l'articolo.*

**Sottotitolo**

*serve a completare USO UNA PAROLA PIU' COMUNE il senso del titolo*

**Occhiello**

*una breve informazione su un concetto chiave dell'articolo. L'occhiello è posizionato sopra il titolo.*

**Editoriale**

*è l'articolo del direttore del giornale (generalmente si trova in una colonna a sinistra)*

**Articolo di fondo**

*è l'articolo che comincia in "prima pagina" e spesso continua alle pagine interne*

**3° pagina**

*la pagina dedicata ai temi di cultura*

## APPENDICE (2)

---

### VOCABOLARIO DELLA LETTURA

#### NOMI

<b>calcetto</b>	<i>gioco che segue regole simili a quelle del calcio, ma che si svolge in un campo di dimensioni minori e con squadre di 5 giocatori</i>
<b>aggregazione</b>	<i>associazione o incontro di persone</i>

#### **allenatore**

*la persona che allena (vedi allenare) una squadra di atleti a una gara.*

#### **arresti domiciliari**

*essere in stato di arresto (Restrizione della libertà personale) nella propria casa*

#### **atletica**

*serie di prove sportive condotte sul modello degli esercizi praticati nell'antichità*

*Atletica leggera, il complesso delle gare podistiche, di salto, di lancio e di getto*

*Atletica pesante, le prove di sollevamento pesi e di lotta*

#### **borgata**

*in alcune grandi città, rione popolare periferico*

..

#### **calciatore**

*il giocatore di calcio.*

campo (di calcio): lo spazio dove si gioca a calcio.

degrado: deterioramento, squallore, distruzione.

impianto sportivo: l'insieme di strutture, apparecchi, attrezzature, destinati ad attività sportive.

isolamento: esclusione da rapporti o contatti con l'ambiente circostante?. Segregazione di individui affetti da malattie infettive, per impedire il contagio.

partita: competizione sportiva.

portiere: il giocatore posto a difesa della porta in alcuni giochi a squadre (calcio, hockey, pallanuoto).

primatista: atleta che ha stabilito il primato in una specialità.

quartiere: zona circoscritta di un territorio urbano.

rapina: da rapinare (rubare). Sinonimo di furto.

rete: nel calcio, porta o gol.

ristoratore: proprietario di un ristorante.

ritrovo: riunione o luogo di riunione.

sopravvivenza: superamento di una crisi o di situazioni di estrema gravità.

Attitudine a resistere a condizioni avverse.

squadra: gruppo di persone che lavorano insieme per la realizzazione di uno stesso obiettivo.

Gruppo di atleti che giocano insieme.

strage: uccisione di un gran numero di persone.

torneo: serie di gare con eliminatorie e graduatoria finale.

velodromo: impianto destinato a gare di bicicletta su pista.

## AGGETTIVI

allenato: participio passato di allenarsi.

cocente: molto caldo, bollente.

disagiato: povero, bisognoso, in difficoltà economiche.

impegnato: occupato.

orgoglioso: dotato di una forte stima in sé . Sinonimo di fiero.

solidale: concorde, pienamente d'accordo con una linea di condotta.

## VERBI

*allenarsi*: Prepararsi fisicamente e tecnicamente a una competizione o a una specifica attività sportiva.

*calciare*: dare un calcio a un pallone.

*compiere*: fare.

*disputare (una gara)*: competere

*fruire*: godere di qualcosa di cui si ha diritto.

*riqualificare*: fornire una nuova qualifica. Migliorare.

*svolgersi*: aver luogo, avvenire.

*uccidere*: togliere la vita in modo violento.

## ESPRESSIONI IDIOMATICHE

*cadere (per mano di)*: essere ucciso.

*cattedrale nel deserto*: un'opera (spesso di carattere pubblico) costruita in un luogo dove non se ne può fare nessun uso. In

questo genere si usa in senso ironico per indicare un atto di demagogia.

*chiodo fisso*: fissazione.

*in pianta stabile*: in modo definitivo.

*mettere piede (in un luogo)*: andare, recarsi.

*mutare (pelle)*: cambiare ruolo, trasformarsi, rinnovarsi.

*neanche gli occhi per piangere*: assolutamente niente, niente di niente.

*saltare fuori*: apparire all'improvviso.

*tirare fuori*: fare uscire.

## CONNETTIVI

*Mentre*: durante

*così*: in questo modo

*quindi*: allora

*quando*: nel momento in cui

*perché*: per quale ragione (domanda); per la ragione che..(risposta).

*perciò*: dunque, allora

## APPENDICE (3)

---

??????

<b>DORMIRE</b>	<b>SEGUIRE</b>	<b>DARE</b>	<b>CAMBIARE</b>
<b>SOGNARE</b>	<b>PAGARE</b>	<b>SVEGLIARSI</b>	<b>DIVERTIRSI</b>
<b>FARE</b>	<b>RIMANERE</b>	<b>VIVERE</b>	<b>LEGGERE</b>
<b>ASCIUGARSI</b>	<b>ESSERE</b>	<b>STARE</b>	<b>VENIRE</b>
<b>TOGLIERE</b>	<b>ANDARE</b>	<b>SCENDERE</b>	<b>USCIRE</b>
<b>ACCENDERE</b>	<b>METTERE</b>	<b>RISOLVERE</b>	<b>APRIRE</b>
<b>MORIRE</b>	<b>RISPONDERE</b>	<b>BERE</b>	<b>MUOVERE</b>
<b>CHIUDERE</b>	<b>SUCCEDERE</b>	<b>TRADURRE</b>	<b>CORREGGERE</b>
<b>DECIDERE</b>	<b>PIANGERE</b>	<b>UCCIDERE</b>	<b>DIRE</b>
<b>OPPORRE</b>	<b>VEDERE</b>	<b>DIVIDERE</b>	<b>PRENDERE</b>
<b>VENIRE</b>	<b>AVERE</b>	<b>RIDERE</b>	<b>VINCERE</b>
<b>ASCIUGARSI</b>	<b>ESSERE</b>	<b>STARE</b>	<b>VENIRE</b>



<b>TOGLIERE</b>	<b>ANDARE</b>	<b>SCENDERE</b>	<b>USCIRE</b>
<b>ACCENDERE</b>	<b>METTERE</b>	<b>RISOLVERE</b>	<b>APRIRE</b>
<b>MORIRE</b>	<b>RISPONDERE</b>	<b>BERE</b>	<b>MUOVERE</b>
<b>CHIUDERE</b>	<b>SUCCEDERE</b>	<b>TRADURRE</b>	<b>CORREGGERE</b>
<b>DECIDERE</b>	<b>PIANGERE</b>	<b>UCCIDERE</b>	<b>DIRE</b>
<b>OPPORRE</b>	<b>VEDERE</b>	<b>DIVIDERE</b>	<b>PRENDERE</b>

## APPENDICE (4)

---

Ecco un elenco, incompleto, di verbi per lo più INTRANSITIVI che vogliono come ausiliare AVERE

Abitare	Concorrere	Godere	Piangere	Sognare
Abusare	Consentire	Gridare	Pranzare	Sorridere
Aderire	Contrastare	Imprecare	Protestare	Sparare
Agire	Conversare	Incontrare	Ragionare	Sputare
Alloggiare	Convivere	Influire	Reagire	Starnutire
Alludere	Danzare	Insistere	Regnare	Sudare
Approfitare	Deviare	Lavorare	Remare	Tacere
Aspirare	Diffidare	Litigare	Replicare	Tardare
Badare	Digiunare	Lottare	Resistere	Telefonare
Ballare	Disperare	Mangiare	Ridere	Tossire
Barcollare	Disporre	Marciare	Riflettere	Traslocare
Bere	Dormire	Meditare	Rinunciare	Trattare
Bollire	Dubitare	Mentire	Riposare	Tremare
Brillare	Errare	Mirare Naufragare	Rispondere	Trottare
Bussare	Esitare		Risuonare	Ubbidire
Camminare	Faticare	Nuotare	Sbadigliare	Usufruire
Cavalcare	Fiatare	Osare	Sbagliare	Viaggiare
Cedere	Funzionare	Partecipare	Scherzare	
Cenare	Giocare	Passeggiare	Sciare	
Chiachierare	Gioire	Pattinare	Smettere	
Coincidere	girare	Peccare	Soggiornare	